



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo Statale "V. Vivaldi" Catanzaro**

Viale Crotone, 57 - 88100 Catanzaro - Tel. 0961 31056

e-mail: [czic86700c@istruzione.it](mailto:czic86700c@istruzione.it) - pec: [czic86700c@pec.istruzione.it](mailto:czic86700c@pec.istruzione.it) sito web: [www.icvivaldicatanzaro.edu.it](http://www.icvivaldicatanzaro.edu.it)

Cod.Mecc. CZIC86700C Distretto n.1 - Codice fiscale 97061430795 - Cod. Univoco: UFOMBW

**Sezione 1 – Presentazione dell'attività progettuale a.s. 2024/2025**

- Progetto curriculare
- Progetto extracurriculare

**1 DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**

**2 DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO**

**3 DESTINATARI (indicare il numero degli alunni e le classi coinvolte)**

ALUNNI N. .... CLASSE/I..... SEZ.....

**Grado di istruzione**

- Infanzia
- Primaria
- Scuola Secondaria I Grado

**4 – Abstract del progetto**

*(descrizione sintetica per sito web, indicativamente intorno ai 1000 caratteri)*

Descrizione:

.....  
.....  
.....  
.....

Destinatari ( indicare classe, numero previsto, plesso.....):

.....  
.....

Priorità

- Migliorare i risultati scolastici in italiano, matematica e lingua inglese
- Potenziare le competenze multilinguistiche e le competenze digitali
- Acquisire competenze di cittadinanza tramite la programmazione curriculare
- Ridurre il divario tra i risultati scolastici e le prove Invalsi
- Progettare attività e percorsi relativi alle competenze chiave individuate
- Migliorare l'acquisizione delle competenze di cittadinanza
- Migliorare l'autostima

Altro:.....

.....  
.....

Traguardi per lo sviluppo di competenze:

- Migliorare l'organizzazione degli spazi scolastici e l'uso di strumenti tecnologici
- Incrementare le occasioni di inclusione degli alunni BES e valorizzazione delle eccellenze
- Sostenere le attività di continuità tra le classi ponte e di orientamento diretto e indiretto
- Interagire con gli altri individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo
- Altro (specificare).....

Competenze chiave cui fa riferimento del progetto

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Obiettivi:

- Migliorare l'organizzazione degli spazi scolastici e l'uso di strumenti tecnologici.
- Incrementare le occasioni di inclusione degli alunni BES e valorizzazione delle eccellenze.
- Sostenere le attività di continuità tra le classi ponte e di orientamento diretto e indiretto.
- Accoglienza alunni
- Orientamento;
- Rafforzare l'autostima personale attraverso il gioco e la creatività;
- Stimolare l'apprendimento esperienziale
- Altro(specificare).....

Metodologia

(barrare la casella interessata)

- Lezione frontali
- Lezioni partecipate
- Incontri/seminari
- Attività di laboratorio
- Lavori di gruppo
- Lavori individuali
- Attività di simulazione
- Attività di accoglienza
- Attività ludico- ricreativa
- Altro (specificare).....

Un progetto analogo è stato proposto lo scorso anno scolastico?

- SÌ    NO

PERIODO DI SVOLGIMENTO:

- I Quadrimestre
- II Quadrimestre
- Intero anno scolastico

Elencare le attività da svolgere:

- Attività a piccoli gruppi per livelli
- Attività a classi aperte
- Attività laboratoriali
- Attività che prevedono l'implementazione delle nuove tecnologie

Altro:  
.....

**- Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti (Es. docente di Arte e Immagine, docente Scuola Primaria, ect.)*

**Sezione 2 – Definizione elementi in uscita**

**6 – Priorità e traguardi desunti dal RAV**

<b>Priorità (indicare con una x)</b>	<b>Traguardi</b>
<input type="checkbox"/> Migliorare i risultati scolastici in italiano, matematica e lingua inglese	<input type="checkbox"/> Ridurre il divario tra i risultati scolastici e le prove Invalsi
<input type="checkbox"/> Potenziare le competenze multilinguistiche e le competenze digitali.	<input type="checkbox"/> Progettare attività e percorsi relativi alle competenze chiave individuate
<input type="checkbox"/> Acquisire competenze di cittadinanza tramite la programmazione curriculare	<input type="checkbox"/> Migliorare l'acquisizione delle competenze di cittadinanza
	<input type="checkbox"/> .....
	<input type="checkbox"/> .....
<b>Obiettivi formativi prioritari</b>	
<input type="checkbox"/> Migliorare l'organizzazione degli spazi scolastici e l'uso di strumenti tecnologici.	
<input type="checkbox"/> Incrementare le occasioni di inclusione degli alunni BES e valorizzazione delle eccellenze.	
<input type="checkbox"/> Sostenere le attività di continuità tra le classi ponte e di orientamento diretto e indiretto	
<input type="checkbox"/> Altro:.....	

**7. - Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione**

*Indicare gli strumenti di monitoraggio*

(barrare la casella interessata)

- questionari/test d'ingresso/in itinere/uscita
- colloqui individuali e di gruppo
- interviste
- schede valutative processo apprendimento
- incontri
- sondaggio d'opinione
- altro (specificare):

**8- Traguardi al termine del percorso**

*Traguardi attesi al termine del percorso*

(barrare la casella interessata)

- Acquisizione di un efficace metodo di studio e di una buona autonomia di lavoro
- Sviluppo di abilità sociali che consentano di lavorare con successo con gli altri
- Riduzione delle possibilità di insuccesso scolastico
- Altro:.....
-

*Gradimento delle attività svolte*

Il gradimento sarà rilevato attraverso un questionario di soddisfazione.

**Sezione 3 - Aspetti organizzativi e finanziari del progetto**

**9 . TEMPI DI ATTUAZIONE – CRONOPROGRAMMA (indicare n°ore, giorno/i della settimana, mese/i)**

MESE	GIORNO DELLA SETTIMANA	DALLE ORE	ALLE ORE	N. ORE

**10 . N° ORE DI ATTIVITA' NON FRONTALI (ore aggiuntive non di insegnamento)  
RISORSE UMANE COINVOLTE €/h 19.25 L.D.**

DOCENTI/E COINVOLTO/I	TOT. ORE NON FRONTALI	Tutoraggio	Vigilanza uscite alunni, mostre, spettacoli.	Prove spettacoli	Altro
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTALE ore					

**11. N° ORE DI ATTIVITA' FRONTALI (ore aggiuntive di insegnamento)**  
**RISORSE UMANE COINVOLTE (€/h 38.50 L.D.)**

<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	<b>TOT. ORE FRONTALI</b>	Lezioni individuali	Lezioni di gruppo	Altro
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TOTALE ore</b>				

**RISORSE FINANZIARIE  
 SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA SEMPLIFICATA**

**PROGETTO.....**

<b>INDICAZIONI PER IL CALCOLO DELLE RISORSE FINANZIARIA RELATIVE AL PERSONALE DOCENTE</b>	<b>A.S. 2024-2025</b>
COGNOME E NOME DOCENTE: _____ A) ore aggiuntive di insegnamento                      ORE N° _____ B) ore aggiuntive non di insegnamento                      ORE N° _____ <b>N° totale ore docente (A+B)                      TOT. ORE N° _____</b>	_____ _____ _____
<b>Compilare per ciascun docente coinvolto.</b>	
COGNOME E NOME DOCENTE: _____ A) ore aggiuntive di insegnamento                      ORE N° _____ B) ore aggiuntive non di insegnamento                      ORE N° _____ <b>N° totale ore docente (A+B)                      TOT. ORE N° _____</b>	
COGNOME E NOME DOCENTE: _____ A) ore aggiuntive di insegnamento                      ORE N° _____ B) ore aggiuntive non di insegnamento                      ORE N° _____ <b>N° totale ore docente (A+B)                      TOT. ORE N° _____</b>	
NB: Non saranno accolti progetti dove non è compilata e dettagliata la parte inerente le ore aggiuntive. <b>Il modello va compilato esclusivamente in formato digitale (non scritto a mano).</b>	
<b>TOTALE ORE</b>	_____

Si precisa che la realizzazione dei progetti extracurricolari è condizionata dall'ammontare del Fondo di Istituto che sarà reso noto successivamente.

Catanzaro, \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2024

IL DOCENTE REFERENTE

\_\_\_\_\_