

ALLEGATO 1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

PR CALABRIA FESR FSE 2021 – 2027

PRIORITA' 4

Una Calabria più sociale e inclusiva attraverso
l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali (FESR)

Obiettivo specifico RSO 4.2. - Azione 4.2.2

AVVISO PUBBLICO

“Scuole aperte: nuovi spazi per una didattica innovativa ed inclusiva”

Alla Regione Calabria
Dipartimento Asset Strategici, Attrazione degli Investimenti e Saperi
Settore 3 Sistema educativo integrato e diritto allo studio della U.O.A. Istruzione e Sviluppo dei
talenti
Cittadella Regionale – Località Germaneto 88100 CATANZARO (CZ)

OGGETTO: Avviso Pubblico “Scuole aperte: nuovi spazi per una didattica innovativa ed inclusiva”
PR CALABRIA FESR FSE 2021 – 2027 PRIORITA' 4 “Una Calabria più sociale e inclusiva
attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali (FESR)” Azione 4.2.2 - Domanda di
partecipazione

Il/La sottoscritto/a **Cognome** CREA **Nome** MARIA ANTONIETTA
Nato/aa Rizziconi **Prov.** RC il 02-04-1964 **Codice fiscale** CREMNT64D42H359B
Residente in \${richiedente_indirizzo} **Comune** Catanzaro **prov.** \${richiedente_luogo_res}
recapito telefonico (cellulare) 096131056 **e-mail** mariaantonietta.crea@gmail.com
in qualità di rappresentante legale della

ISTITUZIONE SCOLASTICA

Denominazione IC CATANZARO V. VIVALDI
con **sede legale in** VIA CROTONE 57
Comune Catanzaro **cap** _____
con **Partita IVA** **Codice Fiscale** _____
Telefono 0 **Indirizzo e-mail** CZIC86700C@istruzione.it
Posta elettronica certificata (PEC) czic86700c@pec.istruzione.it
Codice meccanografico CZIC86700C

nomina:

REFERENTE DEL PROGETTO	
Nome e Cognome	MARIA ANTONIETTA CREA
Codice fiscale	CREMNT64D42H359B
Telefono	3331469290
e-mail	czic86700c@istruzione.it

CHIEDE

Di poter accedere al contributo di cui all'avviso pubblico **“Scuole aperte: nuovi spazi per una didattica innovativa ed inclusiva”** per un ammontare di contributo pari a euro 110000;

DICHIARA

(ai sensi degli articoli 46, 47, 75 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

- di essere a conoscenza e di accettare incondizionatamente le prescrizioni contenute nell'Avviso Pubblico denominato “Scuole aperte: nuovi spazi per una didattica innovativa ed inclusiva”, pubblicato sul BURC n. 249 in data 17/12/2025;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente la rinuncia al contributo eventualmente ottenuto;
- che i dati e le notizie forniti con la presente istanza sono veritieri;
- di possedere i requisiti di cui al paragrafo 2.2 dell'Avviso;
- di impegnarsi, nel caso di ammissione a finanziamento, al rispetto delle disposizioni dell'Avviso e, in particolare, di assumere gli impegni di cui al par. 5.1 del medesimo;
- che, in caso di finanziamento, il progetto realizzato sarà vincolato alla finalità cui è stato destinato per un periodo di almeno cinque anni a decorrere dalla data del saldo finale;
- di presentare, a valere sul presente Avviso, una sola domanda per una o più tipologie di cui al paragrafo 2.1 dell'Avviso;
- di garantire la realizzazione della presente proposta progettuale entro i termini previsti dall'Avviso e di ottemperare a tutti gli adempimenti di legge previsti per gli interventi oggetto della proposta progettuale;
- di essere consapevole che la mancanza anche parziale dei documenti richiesti a corredo della presente domanda, determina l'esclusione dalla fase di selezione;
- realizzare e concludere il progetto nel rispetto degli obiettivi ambientali DNSH e degli altri principi indicati nell'avviso;
- di aver preso visione dell'Informativa sul trattamento dati di cui all'allegato 4 dell'avviso, il cui contenuto è da intendersi qui integralmente richiamato e di esprimere libero, consapevole e specifico consenso al trattamento dati per le finalità indicate nell'informativa;

Alla presente Domanda, in conformità a quanto previsto al par. 4.4 dell'Avviso, si allegano i seguenti documenti firmati digitalmente:

- a) Relazione illustrativa firmata dal legale rappresentante dell'Istituzione scolastica, contenente una planimetria con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento che saranno allestiti con le risorse assegnate, degli arredi e delle attrezzature che saranno acquistate e le priorità di intervento con indicazione dei relativi punti di erogazione del servizio interessati;
- b) Dichiarazione di impegno al rispetto del Principio DNSH (Allegato 3 dell'Avviso);
- c) Copia Documento d'identità in corso di validità del legale rappresentate;

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, recante disposizioni sul trattamento dei dati personali, il sottoscritto autorizza la Regione Calabria al trattamento ed all'elaborazione dei dati forniti con la presente richiesta per finalità gestionali e statistiche, anche mediante l'utilizzo di mezzi elettronici o automatizzati, nel rispetto della sicurezza e riservatezza necessarie.

Legale Rappresentante

Data

CREA \${richiedente_nome}

20/01/2026

ALLEGATO 2 - FORMULARIO

Informazioni Generali

Denominazione Istituzione	IC CATANZARO V.VIVALDI
Tipologia (A, B, C)	C
Sede legale	VIA CROTONE57
Codice Meccanografico	CZIC86700C
Mail	CZIC86700C@istruzione.it
Pec	czic86700c@pec.istruzione.it
Codice IBAN Unico Banca D'Italia	IT58R0100004306TU0000024077
Intestatario IBAN	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VINCENZO VIVALDI
Nome e cognome referente	MARIA ANTONIETTA CREA
Codice fiscale referente	CREMNT64D42H359B
Telefono referente	3331469290
E-Mail referente	czic86700c@istruzione.it

Contenuti Progettuali

Descrizione dei contenuti progettuali articolati come richiesto nel paragrafo 3.1 comma 1

(a) interventi di rifunionalizzazione degli ambienti, b) nuovi arredi e attrezzature di aule, palestre e spazi comuni, etc.)

Il Progetto comprenderà i seguenti contenuti: 1) L'intervento prevede la rifunionalizzazione di ambienti degli edifici scolastici esistenti al fine di trasformarli in spazi flessibili, accessibili e inclusivi, idonei allo svolgimento di attività didattiche innovative, laboratoriali e collaborative. In particolare, le azioni riguarderanno: • realizzazione pavimentazioni/superfici con materiali diversificati per sperimentazioni tattili; • altri interventi di rifunionalizzazione, quali rivestimento/sostituzione pedana Aula Magna, coerenti con l'obiettivo del progetto e con gli obiettivi del presente Avviso. Gli spazi rifunionalizzati saranno concepiti come ambienti di apprendimento aperti alla comunità scolastica, utilizzabili anche in orario pomeridiano per attività extracurricolari, iniziative di contrasto alla dispersione scolastica. 2) Il progetto prevede l'acquisto di nuovi arredi e attrezzature di aule e spazi comuni innovativi, sicuri ed ergonomici, capaci di favorire una didattica attiva, inclusiva e al passo con le esigenze della scuola contemporanea, e attrezzature didattiche funzionali alla realizzazione di una didattica inclusiva e partecipativa. In particolare sono previsti:

- la riconversione di aule tradizionali in aule innovative polifunzionali, organizzate per il lavoro cooperativo, la didattica per competenze e l'apprendimento esperienziale;
- l'adattamento di spazi comuni (sale multifunzionali-auditorium) per attività di socializzazione, tutoring, mentoring e inclusione, con particolare attenzione agli studenti in condizione di fragilità;
- la valorizzazione e rifunionalizzazione di palestre e spazi per attività motorie e sportive inclusive, come strumenti di benessere, prevenzione del disagio e sviluppo delle competenze sociali, finalizzate alla promozione dell'attività fisica con coinvolgimento attivo degli alunni ,nonché, rinnovare gli ambienti rendendoli sicuri e versatili, favorendo così' attività motorie inclusive e percorsi che uniscono corpo e mente;
- arredi modulari e flessibili capaci di trasformarsi in spazio creativo o area di lavoro collaborativo (banchi e sedute mobili, tavoli componibili, armadiature funzionali) che consentano una rapida riconfigurazione degli spazi in base alle attività didattiche;
- l'adeguamento degli ambienti in termini di accessibilità fisica e funzionale (uffici), favorendo la piena fruibilità da parte di studenti con disabilità o bisogni educativi speciali;
- arredi e strumenti per spazi comuni e aree di aggregazione, finalizzati a favorire il benessere, la socializzazione e la partecipazione attiva degli studenti alla vita scolastica. Nello specifico: AULA MAGNA AULA DOCENTI PALESTRA AULA SOSTEGNO AMBIENTE SCIENTIFICO MENSA SEGRETERIA AULA UMANISTICA AULA ARMONIA

Le dotazioni previste saranno selezionate in modo da garantire sicurezza, inclusività, sostenibilità e durabilità, e saranno pienamente integrate nella progettazione didattica dell'istituto. 3) Gli interventi per il miglioramento delle condizioni di accessibilità e inclusività, prevedono una piena accessibilità e partecipazione degli studenti con ridotta o impedita capacità motoria o sensoriale, quali installazione di percorsi tattilo-plantari con attrezzature specifiche quali mappe e/o targhe tattili Nero-Braille. Sarà anche un ambiente multisensoriale con ausili didattici per l'inclusione, adatto a bambini con fragilità (autismo, disabilità intellettive e dello sviluppo o altre disabilità fisiche e cognitive). In particolare sono previsti: PERCORSO SENSORIALE per ingresso-segreteria-pavimentazione tattile AMBIENTE MULTISENSORIALE composizioni di sedute, passerelle, tappetini e altri materiali che consentono esplorazioni tattili e sensoriali.

A1.1) Capacità del progetto di contribuire al rafforzamento dell'accessibilità e/o funzionalità degli ambienti scolastici

Il progetto presenta un elevato livello di coerenza, efficacia e impatto rispetto all'obiettivo di rafforzamento dell'accessibilità e della funzionalità degli ambienti scolastici, configurandosi come un intervento strutturato e strategico per l'innovazione del contesto educativo. Sotto il profilo dell'accessibilità, le azioni previste determinano un miglioramento concreto e misurabile della

fruibilità degli spazi scolastici, garantendo pari opportunità di accesso alle attività didattiche e formative per tutti gli studenti, con particolare attenzione ai soggetti in condizioni di fragilità. L'eliminazione delle barriere fisiche e funzionali, unitamente alla riorganizzazione inclusiva degli ambienti, consente una partecipazione piena e autonoma degli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali, rafforzando l'equità del sistema scolastico. Dal punto di vista della funzionalità, il progetto produce una trasformazione significativa degli ambienti di apprendimento, superando il modello tradizionale di aula statica e introducendo spazi polifunzionali, flessibili e riconfigurabili. La rifunionalizzazione degli ambienti, integrata con l'acquisizione di arredi modulari e attrezzature innovative, incrementa in modo sostanziale la capacità degli spazi di supportare metodologie didattiche attive, collaborative e laboratoriali, migliorando l'efficacia dell'azione educativa. Particolarmente rilevante è l'impatto sulla qualità organizzativa e gestionale degli spazi, che risultano maggiormente adattabili alle diverse esigenze didattiche, inclusive e sociali, nonché utilizzabili in orario extracurricolare. Ciò consente un ampliamento dell'offerta formativa e un utilizzo più efficiente e continuativo delle infrastrutture scolastiche. Nel complesso, il progetto garantisce un rafforzamento strutturale e duraturo dell'accessibilità e della funzionalità degli ambienti scolastici, con effetti diretti sul benessere degli studenti, sulla riduzione del rischio di dispersione scolastica e sul miglioramento della qualità dell'apprendimento, in piena coerenza con le finalità del PR Calabria FESR FSE 2021–2027 e dell'Azione 4.2.2. Si potrà incrementare la percentuale di studenti con bisogni educativi speciali che partecipano alle attività; l'incremento del numero di ore di apertura degli spazi scolastici per attività extracurricolari; il numero e tipologia di attività realizzate con partecipazione di famiglie e comunità.

A1.2) Capacità del progetto di contribuire alle finalità di cui al par. 1.1) punti da 1. a 9.dell'Avviso

Il progetto contribuisce in modo diretto e significativo al raggiungimento delle finalità di cui al par. 1.1, punti da 1 a 9, dell'Avviso, attraverso un intervento integrato che rafforza inclusione, innovazione didattica e ruolo sociale della scuola. Le azioni previste promuovono l'inclusione scolastica e sociale e il contrasto alla dispersione, ampliando l'offerta formativa e favorendo la partecipazione attiva degli studenti, in particolare di quelli in condizioni di fragilità. La rifunionalizzazione degli spazi e il potenziamento delle dotazioni consentono l'adozione di metodologie didattiche innovative, il miglioramento del benessere e della socializzazione e la personalizzazione dei percorsi di apprendimento. Il progetto favorisce inoltre l'accesso equo alle opportunità educative, riducendo le disuguaglianze, valorizza la scuola come presidio educativo e centro di aggregazione territoriale e contribuisce al rafforzamento delle competenze chiave e trasversali degli studenti. Nel complesso, l'intervento risulta pienamente coerente e altamente efficace rispetto alle finalità dell'Avviso, generando un impatto duraturo sulla qualità dell'offerta formativa e sull'inclusività del contesto scolastico.

B1.1) Popolazione scolastica interessata dall'intervento proposto (dati iscritti all'organico di diritto 2025/26)

1211

B2.1) P.E.S. in aree periferiche o ultraperiferiche

$\{num_pes_aree_marginali\}$

C2.1) Complementarietà con interventi finanziati con altre fonti di finanziamento (diverse dal PR Calabria FESR FSE+ 2021 – 2027)

Il progetto presenta una elevata complementarietà con interventi finanziati da altre fonti, senza sovrapposizioni o duplicazioni di spesa. Le azioni previste si integrano in modo coerente con programmi nazionali e risorse ordinarie già attivate dall'istituto, che hanno principalmente sostenuto il potenziamento delle competenze e l'innovazione didattica. Il presente intervento agisce in maniera complementare sulla rifunionalizzazione e funzionalità degli ambienti scolastici,

colmando fabbisogni non coperti da altri finanziamenti e potenziando l'efficacia delle azioni educative già avviate. Nel complesso, il progetto valorizza e rafforza gli investimenti esistenti, garantendo addizionalità, integrazione e sostenibilità degli interventi, in coerenza con i principi dell'Avviso. In particolare il progetto è complementare con seguenti progetti finanziati con i FESRPON sotto riportati: - 13.1.5A-FESRPON-CL-2022-52 – poiché rifunzionalizza degli ambienti scolastici già in essere e potenzia l'efficacia delle azioni educative già avviate ; garantendo ulteriori spazi che favoriscono l'inclusione. - 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board, poiché potenzia la trasformazione della didattica , nonché, consente di rafforzare le risorse e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche. - 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica (13.1.3A-FESRPON-CL-2022-64), in quanto migliora la qualità di spazi e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica, di implementare la sostenibilità degli ambienti già realizzati garantendone l'impatto nel lungo periodo. - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961-P-12174 in quanto consente di trasformare aule non coperte da questo finanziamento in ambienti innovativi di apprendimento.

C2.2) Complementarietà con interventi finanziati risorse del PR Calabria FESR FSE+ 2021 - 2027

Progetto: 2025.4e1.039 PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027– OP 4– Iniziativa "Vivi e Scopri la Calabria" in quanto implementerà le occasioni di apprendere attraverso l'operatività e il gioco educativo; - promuovere il rispetto per l'ambiente attraverso esperienze immersive; Potenziare competenze trasversali come comunicazione, gestione delle emozioni e problem solving.

Quadro economico di progetto

Finanziamento richiesto
Scheda con l'indicazione delle spese per come riportate nel paragrafo 3.3 comma 1. Nel caso di cumulo di tipologie la scheda può essere unica solo per le tipologie B+C. Negli altri casi (A+B, A+B+C) i quadri economici devono essere separati in più schede, una per la tipologia A e una per le tipologie B, C o B+C.

TOTALE RICHIESTO

€ 110000

Quadro economico per voci di spesa tipologia A

Spese ammissibili per come specificato nell'art. 3.3 dell'Avviso (compresa di IVA)		
a) Spese tecniche (entro il 7% dei costi totali ammissibili)		
Descrizione	Importo	Di cui IVA
b) spese per interventi di rifunzionalizzazione degli ambienti (entro il 15 % dei costi totali ammissibili)		
Descrizione	Importo	Di cui IVA
c) spese per nuovi arredi e attrezzature di aule		
Descrizione	Importo	Di cui IVA
d) costi per il miglioramento delle condizioni di accessibilità e inclusività		
Descrizione	Importo	Di cui IVA
e) altri costi indiretti (in misura forfettaria pari al 7% dei costi diretti ammissibili)		
Descrizione	Importo	Di cui IVA

TOTALE QUADRO ECONOMICO $\text{\$}\{\text{imp_tot_qa}\}$

di cui IVA $\text{\$}\{\text{spese_iva_a}\}$ **in conformità con le disposizioni di cui all'Art. 64(1)(c)(i) del Reg. 1060/2021**

Quadro economico per voci di spesa tipologia

Spese ammissibili per come specificato nell'art. 3.3 dell'Avviso (compresa di IVA)

a) Spese tecniche (entro il 7% dei costi totali ammissibili)

Descrizione	Importo	Di cui IVA
progettazione	1500.00	0.00
direzione	2600.00	0.00
collaudo	3500.00	0.00

b) spese per interventi di rifunionalizzazione degli ambienti (entro il 15 % dei costi totali ammissibili)

Descrizione	Importo	Di cui IVA
Pavimentazione tattile, pedana aula magna	14190.00	2558.85

c) spese per nuovi arredi e attrezzature di aule

Descrizione	Importo	Di cui IVA
Nuovi arredi e attrezzature, ambienti	74600.00	13452.46

d) costi per il miglioramento delle condizioni di accessibilità e inclusività

Descrizione	Importo	Di cui IVA
MIGLIORAMENTO ACCESSIBILITA' E INCLUSIVITA'	5810.00	1048.00

e) altri costi indiretti (in misura forfettaria pari al 7% dei costi diretti ammissibili)

Descrizione	Importo	Di cui IVA
Smaltimento	2000.00	361.00
Gestione amministrativo contabile	5700.00	0.00

TOTALE QUADRO ECONOMICO 110000

di cui IVA 17420.01 in conformità con le disposizioni di cui all'Art. 64(1)(c)(i) del Reg. 1060/2021

SOTTOSCRIZIONE DEL LEGALE RAPPRESENTANTE

Il sottoscritto dichiara di rendere le precedenti dichiarazioni ai sensi del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 e ss.mm.ii, e di essere consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace o di esibizione di atto falso o contenente dati non rispondenti a verità, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445.

Firma Digitale

Data

20/01/2026